

66° Concorso Europeo YOUrope – si tratta di te!

Modulo 1 (fino alla 4^a classe / 9 anni)

1-1 Gli intelligenti inventori dell'Europa

Di invenzioni ed idee che hanno cambiato l'Europa ce ne sono state sempre. Quale è particolarmente importante per te?

1-2 Volare con il taxi per l'Europa

Hai costruito un taxi volante con i tuoi amici. Ora vi mettete in viaggio attraverso lo svariato continente europeo... Che cosa scoprite?

1-3 Bambini al potere?

Immaginati di poter decidere che cosa si deve cambiare a vantaggio dei bambini. Cosa faresti?

Modulo 2 (dalla 5^a alla 7^a classe / da 10 a 13 anni)

2-1 Occhi aperti!

Le cose grandi nascono nel piccolo. Quali piccole cose, situazioni, dettagli della vita quotidiana non devono secondo te essere trascurati perché arricchiscono la vita in Europa?

2-2 Tu hai diritto di dire la tua

Per che cosa intendi impegnarti?

2-3 Il parlamento degli animali

Nello zoo vivono diversi animali provenienti dall'Europa e da tutto il mondo. Immagina che gli animali dello zoo abbiano un parlamento e discutano fervidamente. Mostraci chi litiga con chi e su quali argomenti.

Modulo 3 (dalla 8^a alla 10^a classe/ da 14 a 16anni)

3-1 Noi siamo l'Europa!

Mostra sulla base di esempi come si è evoluta la qualità della vita in Europa.

3-2 Influenced

La pubblicità televisiva appartiene ormai al passato. Oggigiorno sono i cosiddetti "influencer" che dettano legge, soprattutto presso i giovani. Anche i politici se ne sono resi conto. In che modo Internet influenza le tue opinioni, le tue decisioni e il tuo stile di vita?

3-3 Dear Mr. President...

Nel suo brano pop "Dear Mr. President" del 2006 la cantante Pink esprime la sua frustrazione per la politica statunitense. Che cosa vorresti comunicare ai responsabili in Europa e in quale modo lo faresti?

Modulo 4 (dall'11^a alla 13^a classe/ da 17 a 21 anni)

4-1 Street Art – Vandalismo, protesta o arte?

Per lungo tempo la Street Art non è stata presa sul serio, in quanto troppo poco rispondente al concetto di arte tradizionale. Oggi cartellini, graffiti, adesivi e oggetti godono invece di grande attenzione. Non di rado la Street Art prende posizione in pubblico. Esplora forme di espressione della Street Art in Europa che ti sembrano particolarmente artistiche e/o politiche.

4-2 Social Media – la fine della democrazia?

Fake news, bolle di filtraggio e social bots influenzano i dibattiti pubblici. Rifletta sulle sfide di fronte a cui tali fenomeni pongono la democrazia in Europa e lanci un appello che inviti ad assumere un atteggiamento critico nei confronti dei media.

4-3 Votare! Scegliere!

Nel 2019 è di nuovo ora – milioni di europei possono decidere alle elezioni europee chi inviare al parlamento. Purtroppo però la partecipazione alle votazioni negli ultimi anni è stata piuttosto limitata. Lanci una campagna o un appello per motivare le persone a esprimere il loro voto nell'Unione Europea.

Compito speciale (tutti i livelli di età)

S: Europa nella scuola

Realizzate un progetto o una giornata europea con cui mostrate alla vostra scuola che l'Europa è importante per tutti noi.