

67° edición de la Concurso Europeo EUnited – Europa une

Un nuevo comienzo en Europa: las instituciones europeas se preparan para los retos futuros después de las elecciones. El nacionalismo y el Brexit están pidiendo en el fondo que se incluya en la agenda global una mayor responsabilidad en materia de política exterior y cambio climático. La UE y sus valores son necesarios a escala mundial pero también para los propios europeos. EUnited - Europa une: la 67° edición de la Europäische Wettbewerb exige una reflexión sobre lo que nos une.

Los más jóvenes conocen y aman los mismos cuentos y los personajes de libros infantiles: las aventuras de Pippi Calzaslargas, el Rey Rana o Jim Botón conectan las habitaciones de los niños europeos. Las alumnas y alumnos mayores exploran lo que nos conecta social y políticamente a los europeos: la paz en el continente europeo, la valoración de la diversidad y el futuro de nuestro planeta.

Como parte de esta tarea especial, se invita a todos los grupos por edad a expresar sus deseos y demandas para la Presidencia alemana del Consejo de la UE a partir de julio de 2020: ¿Qué debería hacer Alemania para reforzar los valores europeos? ¡Dadnos vuestra opinión! Ya sea con imágenes, texto o vídeo, hip hop compuesto por vosotros, series de carteles o poesía: no hay límites para vuestra imaginación.

Módulo 1 (hasta los 9 años)

1-1 Pippi Calzaslargas y Jim Botón

... son conocidos por los niños de toda Europa. Los personajes de libros para niños son símbolo de virtudes especiales. Imagínate encontrarte con uno de tus personajes favoritos.

1-2 Mi lugar favorito

Me gusta estar en este lugar. Un lugar en Europa donde me siento cómodo es...

1-3 ¡Qué circo!

En un circo viven personas muy diferentes con habilidades especiales y talentos. Forman una comunidad de diferentes países. ¡Pista de circo gratis para artistas, payasos, músicos, gente de toda Europa!

Módulo 2 (de 10 a 13 años)

2-1 Baba Yagá se encuentra con el Rey Rana

Los personajes de los cuentos de hadas europeos se encuentran. ¿Qué es lo que experimentan? Deja que Baba Yagá juegue, Cenicienta balancee el sable de luz o que Hans busque su fortuna en Finlandia...

2-2 Un día sin teléfono móvil

¿Qué cambiaría si no tuvieras cerca un teléfono móvil por la mañana? ¿Qué cosas podrías redescubrir?

2-3 Ene, mene, muh ¡y para dentro vas tú!

Cada persona es única. Pero a veces no es tan fácil ser diferente. Se trata de pelear, de marginar o incluso de acosar. ¿Qué puedes aportar para una convivencia pacífica?

Módulo 3 (de 14 a 16 años)

3-1 Mi ventana europea

Una mirada por la ventana. Una foto. ¿Qué es lo que ves?

3-2 Give peace a chance (dale una oportunidad a la paz)

La paz se ha convertido en algo natural para la mayoría de nosotros. 75 años: se trata del período más largo de paz en suelo europeo. ¿A qué labores nos enfrentamos los europeos para mantenerla así?

3-3 El clima en Europa

Los europeos compartimos el deseo de un aire limpio y un medio ambiente saludable. Pero pocos están dispuestos a prescindir de los hábitos y el lujo. Diseña propuestas de soluciones y trabajar para la preservación de nuestro medio ambiente.

Módulo 4 (de 17 a 21 años)

4-1 Culto al cuerpo/cultura del cuerpo

La puesta en escena del cuerpo se ha vuelto cada vez más importante en las últimas décadas; el culto diario a la belleza con los abdominales planos, los tatuajes y la cirugía estética refleja esta evolución, así como los códigos de vestimenta relajada y el manejo de los roles de género. Indica los efectos sociales.

4-2 Europa, la casa común

La «casa común europea» del futuro debe rediseñarse. ¿Qué exigencias futuras (p. ej., inclusión, integración, ecología, paz y unidad...) deben satisfacer la política y la arquitectura? Desarrolla un borrador.

4-3 Cultura de la discusión

«Tenemos que aprender de nuevo a discutir sin espuma en la boca y aprender a soportar nuestras diferencias», dijo el Presidente alemán en su discurso de Navidad de 2018. Explica con claridad por qué es más importante que nunca una cultura de la discusión respetuosa en Europa, incluyendo a los medios de comunicación social.

Tarea especial (todos los grupos de edad/autorizado para grupos grandes)

S: Visiones para Europa

Libertad, democracia y derechos humanos: valores que damos por sentados en la escuela y en la UE. ¿Qué debería hacer Alemania durante su Presidencia del Consejo de la UE para reforzar estos valores?

Si la tarea especial se lleva a cabo con más de cuatro participantes, deberán crear un trabajo común y el proceso tendrá que documentarse.