

68. Europejski konkurs Digital EU – and YOU?!

Moduł 1 (od 1 do 4 klasy) (do 9 lat)

1-1 Mój przyjaciel robot!?

Czy chciałbyś mieć przyjaciela robota? Wyobraź sobie swoje życie z taką maszyną-człowiekiem. W jakich sytuacjach mógłby być pomocą, a w jakich robot nie może zastąpić człowieka?

1-2 To niesamowite!

Gdy Twoi dziadkowie byli jeszcze dziećmi, nie było telefonów komórkowych ani komputerów, którymi mogli zajmować się w wolnym czasie. Wiele zabaw i urządzeń do gier różniło się od dzisiejszych. Pokaż różnice pomiędzy tym, co było wtedy i co jest teraz.

1-3 Mój bajeczny, cudowny dom

Biurko z wbudowaną maszyną do odrabiania zadań domowych, pralka dla psów w korytarzu, dom z automatycznym zbieraczem brudnych ubrań i robotem sprzątającym, kanapa z dozownikiem słodczy, robot gotujący ulubione potrawy, fotel z projektorem wyświetlającym mój ulubiony europejski kraj... Pokaż nam, co wszystko potrafi Twój bajeczny, cudowny dom.

Moduł 2 (5 - 7 klasa) (od 10 do 13 lat)

2-1 Nowe szaty barona Münchhausena

Fałszywe informacje nie pojawiły się dopiero od czasu Internetu i telefonów komórkowych, ale raczej towarzyszą nam już od lat. Zabierz nas ze sobą do świata manipulacji i wywieź nas w pole.

2-2 Pisanie i czytanie - dawniej, dzisiaj, jutro

Jak pisano w dawnych czasach? Kto w ogóle potrafił pisać i czytać? Jak ważne będą obie te kwestie w cyfrowej przyszłości? Zrealizuj swoje myśli i pomysły tworząc przesłanie dla Europy.

2-3 Mona Lisa 2.0 spotyka Beethovena 3.0

Cyfrowe media otwierają nowe drogi dla kreatywności i zmiany tego, co już istnieje. Które dzieło chcesz zmienić i jak?

Moduł 3 (poziom szkoły średniej I stopnia) (od 14 do 16 lat)

3-1 Praca i życie w przyszłości

Sztuczna inteligencja wciąż się rozwija, procedury pracy i czynności w życiu codziennym stają się coraz bardziej zautomatyzowane. Pokaż, jaką rolę w przyszłości będzie odgrywał człowiek.

3-2 Cyfrowa równowaga życia

Obok "prawdziwego" życia, jesteśmy coraz bardziej częścią wirtualnego świata. Youtube, TikTok, Instagram i inne usługi zastępują rzeczywiste doznania. Odnieś się do tego problemu kreatywnie.

3-3 Netykieta w sieci

Internet oferuje wiele możliwości - w tym możliwość ukrycia się pod anonimowym profilem i szczucia przeciwko innym. Jak przeciwstawiasz się mowie nienawiści?

Moduł 4 (poziom szkoły średniej II stopnia) (od 17 do 21 lat)

4-1 Bilans ekologiczny jednego kliknięcia

Transmisja strumieniowa, surfowanie, zamawianie i czatowanie online - Internet stał się dla nas w Europie stałym towarzyszem. Cyfryzacja we wszystkich dziedzinach życia ma również wpływ na środowisko. Jakie widzisz szanse i niebezpieczeństwa?

4-2 Przekaz o sztuce europejskiej

Pędzel i obraz, pióro i papier, teatr i sala koncertowa były wczoraj? Cyfrowy świat otwiera nowe możliwości tworzenia sztuki. Pokaż nowe podejście do europejskich dzieł sztuki, literatury i muzyki minionych wieków.

4-3 Inteligentne miasto – inteligentna wieś

Nowe formy mobilności, mieszkania i komunikacji gwałtownie zmieniają naszą przestrzeń życiową. Natura i struktury stworzone przez człowieka wpływają na siebie. Cyfryzacja i zrównoważony rozwój zmieniają europejski styl życia. Ukształtuj swoją wizję.

Zadanie specjalne (wszystkie grupy wiekowe)

Z – Kreatywność w kryzysie

Aktualnie musimy utrzymywać między sobą odstęp, nawet jeśli jest to dla nas trudne. Pokazuje to nam, że w Europie nadal możemy odnosić sukcesy w utrzymywaniu jedności i poczucia więzi.