

70-й Європейський конкурс 2023

Європейський дорівнює різнобарвний

Молодіжне бачення для різноманітної Європи

Темою цього річного конкурсу є бачення майбутнього, мрія, яку ще потрібно здійснити. Чи дійсно ми об'єднані в різноманітті? Насправді туди ще довгий шлях: бар'єри і досі перешкоджають участі, обмеження стають на заваді кар'єрі, упередження породжують ворожість. Різноманітність вважається не скрізь у Європі важливою.

Шановні школярі, чого Європа може навчитися у вас? Покажіть світові, як Європа стане барвистішою, справедливішою та щасливішою. Як у ній успішно відбуваються інклюзивність та інтеграція. Як ви проживаєте та відчуваєте різноманітність. І яким чином ви сприяєте їй та привносите свої ідеї.

До участі запрошені усі ви: школярі усіх класів, усіх типів шкіл, в усьому вашому різноманітті. Ми з нетерпінням чекаємо на колажі, картини, відео, есе, хіп-хоп пісні, подкасти, поетичні слемми, творчість соцмереж, вірші... на усі ваші креативні роботи, які перетворюють Європу на різноманітну спільноту.

[Модуль 1: 1-4 класи](#)

1-1 Героїчна участь - якби у мене були магічні сили...

Ми потребуємо нових героїв та героїнь у Європі, які докладатимуть зусиль для мирного співіснування. Покажи нам, як ти станеш героїнею чи героєм!

1-2 Я зроблю світ таким, яким він мені подобається!

Я хотіла б / хотів би різнобарвну, радісну та мирну Європу. Я покажу вам, як ми, діти в Європі, можемо щасливо гратися один з одним та разом!

1-3 Твоя школа різнобарвна...

У твоїй школі навчається багато дітей – кожна дитина інша. Вони походять з різних країн, де відзначають красиві строкаті свята. Яке свято ви святкуєте разом?

[Модуль 2: 5-7 класи](#)

2-1 Хоробра білосніжка

Принци рятують принцес – це очевидно, хіба ні? А чи запитував хтось коли-небудь принцесу, чи вона б не допомогла собі краще сама? І чи завжди принц має бути героєм? Розкажи відому європейську казку по-новому.

70-й Європейський конкурс 2023

Європейський дорівнює різнобарвний

Молодіжне бачення для різноманітної Європи

2-2 Це моє життя

На роботі та в особистому житті ми часто притримуємось певних ролей. Вийди зі своєї ролі та покажи завдяки творчому способу, ким та якою ти хотіла б / ким та яким ти хотів би колись стати!

3-3 Різноманітність

Різноманітність – це схожості та відмінності, які проявляються, коли люди збираються разом. Визнач, які грані, таланти та барви є в людині або яку різноманітність маєш у собі ти.

[Модуль 3: 8-10 класи](#)

3-1 Покажи себе! Покажіть себе!

Ти відповідальний за виставку Європейської молодіжної культури. Що саме повинно бути на ній показане? Представ те, що є важливим для тебе чи інших представників твого покоління або те, чим вони активно займаються.

3-2 Кожна людина цілком природно інша

Подумай про людей, які впадають тобі в вічі. Зобрази креативно їх відмінність та цінність для європейських суспільств.

3-3 Літні люди і молодь – разом сила

Наше суспільство старіє. Де ти помічаєш можливості? Продемонструй, як молодь та люди похилого віку можуть отримувати взаємну користь та разом бути сильними.

[Модуль 4: Єдина школа](#)

4-1 «Ми усі маємо однаковий корінь, проте листя різне.» (Джон Фаєр Кутьгавий Олень)

Подумайте над цитатою та покажіть можливості, яким чином відмінності збагачують демократичне європейське громадянське суспільство.

70-й Європейський конкурс 2023

Європейський дорівнює різнобарвний

Молодіжне бачення для різноманітної Європи

4-2 Мистецтво різноманітне – мистецька свобода як основне право

Які (табу) межі мистецтво (не) повинно перетинати? Подумайте про крайні або протилежні приклади та оцініть їхній художній зміст. Покажіть креативно Ваше розуміння мистецької свободи.

4-3 Зараз я приєднуюсь!

Настав час творити власне майбутнє разом. Мотивуйте своє покоління до політичної участі та покажіть, що вона того варта.

[Спеціальне завдання \(усі вікові групи\)](#)

С - Прагнення миру

ЄС є лауреатом Нобелівської премії миру. Опираючись на власний досвід та історію, який внесок може зробити ЄС у мир в Європі та у світі? Що ви самі можете зробити для миру? Будьте активними та покажіть нам ваші ідеї!

Спеціальне завдання може виконуватись у групах з більш ніж чотирма особами. Необхідно створити спільний продукт і задокументувати процес. Над завданням можна охоче працювати і в міжнаціональних групах.